

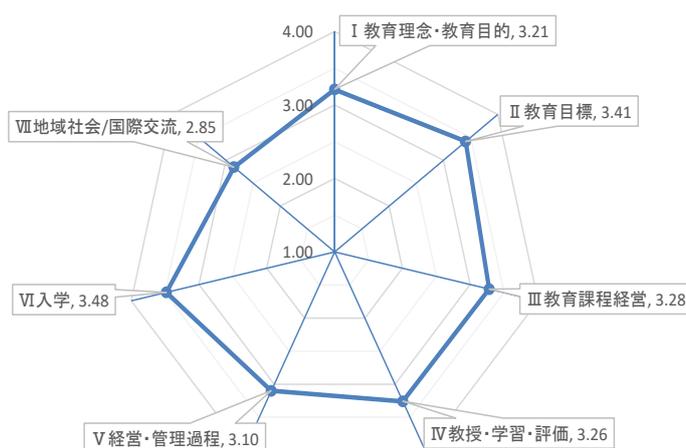
# 令和5年度 第50期生 保護者による学校運営評価

## 1 実施方法

「看護教育自己評価指針」に基づき、9 カテゴリー中7 カテゴリー16 項目について、第50期生の保護者34名を対象として評価を実施しました。回収率は100%でした。評価は、「とてもそう思う」（4点）、「どちらかといえばそう思う」（3点）、「どちらかといえばそう思わない」（2点）、「全く思わない」（1点）として集計し、各カテゴリーの平均点を求めました。

## 2 実施結果

カテゴリー	点数
I 教育理念・教育目的	3.21
II 教育目標	3.41
III 教育課程経営	3.28
IV 教授・学習・評価	3.26
V 経営・管理過程	3.10
VI 入学	3.48
VII 地域社会/国際交流	2.85



令和5年度 50期生保護者による学校運営評価結果 n=34

集計の結果、7 カテゴリーのうち「VII 地域社会/国際交流」を除いた項目の平均点は、3以上の評価でした。学生評価のレーダーチャートとほぼ同形ですが学生評価の結果よりも全体的に低い結果となっています。

次に、保護者評価の中でも低い結果であった4項目「I 教育理念・教育目的」「IV 教授・学習・評価」「V 経営・管理過程」「VII 地域社会/国際交流」についての要因を分析しました。

「I 教育理念・教育目的」「V 経営・管理過程」のカテゴリーでは、ホームページの見たさや更新が少ないという意見がありました。コロナ禍による学校行事の中止等でホームページの更新が少なかったことや、各行事への保護者の参加制限があったことにより、学校の様子を保護者が知る機会が少なかったことが要因として考えられました。

「IV 教授・学習・評価」のカテゴリーでは、評価基準や単位修得状況に関して、学生からのみではなく、学校側からも情報を入手したいという保護者の思いへの理解が不足していたと考えられました。

「VII 地域社会/国際交流」のカテゴリーでは、本校を選んだ理由の多くにハワイ研修をあ

げた学生の保護者であるため、それが叶わなかったことが低評価に直結したと考えられました。

### 3 今後の取り組み課題

#### 1) 「Ⅳ 教授・学習・評価」「Ⅴ 経営・管理過程」「Ⅶ 地域社会/国際交流」

- ①今年度中にホームページをリニューアルします。また定期的な内容の更新に努めます。
- ②安心・安全メールを活用したタイムリーな情報発信に努めます。
- ③行事等の保護者参加をコロナ禍前に戻し、学校や学生の様子を知る機会を増やしていきます。

#### 2) 「Ⅶ 地域社会/国際交流」

- ・ハワイ研修は、これまで「国際看護」の科目に組み入れて行っていましたが、令和4年度から運用開始となった新カリキュラムより、時間数の関係上、組み込んでいません。よって、他の方法での国際交流や地域交流を通して学生の満足度を上げる工夫を行っていきます。