専門・認定・特定看護師

マネジメント	スペシャリスト	ジェネラリスト
管理者として知識と実践能力の獲得を目指す	専門的知識と技術の向上を目指す	看護の質の維持 広い知識と技術の向上を目指す

学会参加・継続学習　　院外・院内研修参加

	【臨床実践能力】	【専門的・倫理的・法的な実践能力】	【専門性の開発能力】	【リーダーシップとマネジメント能力】	【社会人基礎力】
レベルⅤ	より複雑な状況において、対象に最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	より複雑な状況において、倫理的・法的判断に基づき行動し、倫理的かつ法律を遵守した実践のための体制整備に組織を超えて参画する	未来を志向し、看護の専門職として、組織や看護・医療を超えて社会の変革・創造や人材の能力に貢献する	安全で効率的・安定的な実践を常に提供できるよう、組織や職種を超えた調整や教育に主体的に参画する	プロフェッショナルとして主体性と自己効力感を持ち、ネットワーキング行動をし、調和を図る
レベルⅣ	幅広い視野で看護展開をして、危険回避、予測的判断にて対象に合った最適な看護を実践する	幅広い視野で倫理的・法的判断に基づき認識し、潜在的リスクの解決に向け行動しロールモデルとして看護を実践することができる	幅広い視野と予測に基づき自身と組織の質を更に向上するとともに看護の専門組織の活動に関わる	安全で効率的・安定的な実践を常に実践できるよう、組織的なリーダーとして体制整備、スタッフの支援を行う	主体的なジョブデザインを持ち、チームワークより状況把握力、発信力を獲得し、スキル開発行動をする
レベルⅢ	個別性を重視した看護計画に基づき看護を実践し、状況に応じ安全を考慮した看護計画を修正、追加し実践する	個別性に視点を向け、倫理的・法的判断に基づく実践を行い、規範からの脱却に気づき実践に反映する	自身の質の向上を継続するとともに、組織の看護の質の向上や組織の新人・学生の指導に関わる	個別的かつ一般的な状況における判断と実践ができ、リーダーとして助言を行う	キャリア開発、成長マインドセットを常に意識し、課題発見力と創造性を獲得する、また、後輩や学生のロールモデルとなる
レベルⅡ	標準的な看護計画に基づき根拠を明確にして、安全で自立した看護を実践する	看護理念、倫理的・法的根拠に基づき、その人らしさを尊重し価値観を大切にした看護を実践する	看護の専門性を強化できる学習を計画し、不明確を明確にするよう自主的に取り組むことができる	業務手順や組織における標準的な計画に基づき自立して実践する	公務員としての規律を遵守し、積極的態度を培い、目標設定による自主的な行動ができ、自らリフレクションを行い課題を抽出して問題解決能力を獲得する
レベルⅠ	基本的な看護手順に従い、必要に応じて助言を得て個々の患者の立場になり安全な看護を実践する	看護理念を理解し、倫理的・法的根拠に基づき、必要に応じ助言を得て看護を実践する	自身に必要な学習を計画し、自主的に取り組むことができる	基本的な業務手順に従い、必要に応じて助言を得て実践する	公務員としての自覚を持ち、社会人に必要な知識と態度を身につけ規律性を獲得する
【能力開発】	看護技術評価 ケーススタディ 基礎看護研究 看護研究 専門看護研修 院内認定	看護倫理 コンプライアンス 質管理	メンタルヘルス メンター・プリセプター 学生指導・新人指導 院外研修 自己研鑽	チーム医療 災害看護 感染対策 医療安全 組織の活動 看護管理 病院経営	キャリア開発 継続学習・能力開発 人材戦略 人材育成 基礎的スキル 個人情報保護・接遇・ハラスメント